

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Озерская средняя общеобразовательная школа»
Тальменского района Алтайского края

«РАССМОТРЕНО»
педагогическим советом
школы
Протокол №1
от 30.08.2024



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
Леоненко Н.И.
Приказ №158
от 30.08.2024г

Индивидуальный учебный план
на 2024-2025 учебный год
обучающегося 4б класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования обучающихся
с нарушениями опорно – двигательного аппарата (в.6.4) (СИПР)

с. Озёрки

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Озерская средняя общеобразовательная школа » Тальменского района на 2024-2025 учебный год - нормативно-правовой акт, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности.

Учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения от 19.12.2014 №1598), Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения от 22.11.2022 №1023), Приказу Министерства просвещения РФ от 17.07. 2024 №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» и выполнению гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В 2024-2025 учебном году организуется индивидуальное обучение на дому одного учащегося 4 класса по АООП обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4). Определение АООП для обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) осуществлено на основе рекомендаций ТППМК. Основание для осуществления индивидуального обучения на дому - рекомендация врачебной справки.

Индивидуальный учебный план (ИУП) является составной частью специальной индивидуальной программы развития (СИПР), разрабатываемой образовательной организацией на основе АООП, включает предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Индивидуальный учебный план (ИУП) на учащегося 3 класса, реализующий АООП начального общего образования с НОДА (в. 6.4.), разработан на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида, медицинских заключений ВК, психофизических особенностей и способностей обучающегося и согласован с родителями (законными представителями) учащегося.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. В ИУП определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки в соответствии с образовательными потребностями, индивидуальными возможностями и особенностями развития обучающегося, преобладают занятия коррекционной направленности. ИУП составлен для ученика, особые образовательные потребности которого не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка по СИПР включает часы коррекционных курсов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит **внеурочная деятельность**. Одно из направлений внеурочной деятельности – проведение коррекционно-развивающих занятий, является обязательными для обучающихся с НОДА и ТМНР. Коррекционно-развивающие занятия для ТМНР. строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные курсы. Курсы коррекционно-развивающей направленности обеспечивают развитие осознания, ощущений, ориентировки в пространстве и на плоскости) являются основой для развития жизненных компетенций.

В коррекционно-развивающей области учитывается специфика учащегося, ее содержание направлено на коррекцию психофизического развития личности, создание компенсаторных и социально-адаптационных способов деятельности.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня.

Обучение для детей с ТМНР осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность индивидуальных и коррекционно-развивающих занятий 20 минут.

Учебный год в МКОУ «Озерская СОШ» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2024г

Продолжительность учебной недели в – 5 дней. Продолжительность учебного года - 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

**Индивидуальный учебный план надомного обучения
обучающегося 4б класса *****
по адаптированной общеобразовательной программе
обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4)**

на 2024 –2025учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		4 класс
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	-
	Общение (письмо)	-
Математика	Математические представления	-
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	-
	Человек	-
	Домоводство (самообслуживание)	-
Искусство	Музыка	-
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	-
Технология	Труд (технология)	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	-
	Всего:	-
Внеурочная деятельность:		5
- коррекционно-развивающая работа:		2
Предметно-практические действия		2
Сенсорное развитие		3
ИТОГО		5