


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство образования и науки Алтайского края  
Отдел образования Администрации Тальменского района  
МКОУ «Озерская СОШ»

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании МО  
точных дисциплин  
Руководитель МО  
 /Панова Г.В./

Протокол № 1  
от «28» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы  
 /Леоненко Н.И./  
Приказ № 133  
«30» августа 2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета  
**МАТЕМАТИКА**  
для 5 класса основного общего образования по адаптированной основной  
общеобразовательной программе для обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.1.)  
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Панова Галина Викторовна,  
учитель математики

**с. Озерки 2024 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю)

# СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

## 5 КЛАСС

### **Натуральные числа и нуль**

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

### **Дроби**

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

### **Решение текстовых задач**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

### 1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

### 2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

### 3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

### 4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

### 5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

**б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

**7) экологическое воспитание:**

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

**8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Познавательные универсальные учебные действия**

**Базовые логические действия:**

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;



- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

#### **Базовые исследовательские действия:**

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

#### **Работа с информацией:**

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
  - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
  - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
  - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
  - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Самоорганизация:**

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

#### **Самоконтроль, эмоциональный интеллект:**

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

### **Числа и вычисления**

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

### **Решение текстовых задач**

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

### **Наглядная геометрия**

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

### **Планируемые результаты коррекционной работы:**

1) результатами достижения каждым обучающимся сформированности конкретных качеств личности с учетом социокультурных норм и правил, жизненных компетенций, способности к социальной адаптации в обществе, в том числе:

-сформированность социально значимых личностных качеств, включая ценностно-смысловые установки, отражающие гражданские позиции с учётом морально-нравственных норм и правил; правосознание, включая готовность к соблюдению прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, владение информацией о правах и обязанностях лиц с нарушениями слуха; социальные компетенции, включая, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, значимость расширения социальных контактов, развития межличностных отношений при соблюдении социальных норм, правил поведения, ролей и форм взаимодействия в социуме;

-сформированность мотивации к качественному образованию и целенаправленной познавательной деятельности;

-сформированность ценностно-смысловой установки на качественное владение русским языком, в том числе его восприятием и воспроизведением, навыками устной коммуникации с целью реализации социально-коммуникативных и познавательных потребностей, получения профессионального образования, трудоустройства, социальной адаптации;

-готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению; способность ставить цели и строить жизненные планы с учётом достигнутого

уровня образования, в том числе владения словесной речью - устной и письменной, навыками устной коммуникации;

личностное стремление участвовать в социально значимом труде; способность к осознанному выбору и построению дальнейшей траектории образования с учетом профессий, доступных лицам с нарушениями слуха, личной оценки собственных возможностей и ограничений, учету потребностей рынка труда;

-стремление к расширению социальных контактов; демонстрация социальных компетенций, в том числе при взаимодействии на основе устной коммуникации в различных социальных ситуациях;

стремление к расширению социальных контактов с лицами, имеющими нарушения слуха, в том числе, при желании, использование в межличностном общении со взрослыми и детьми, включая сверстников, русского жестового языка; приобщение к социокультурным традициям лиц с нарушениями слуха, при желании, овладение калькирующей жестовой речью;

-стремление к расширению социальных контактов как с людьми, имеющими нарушения слуха, так и со слышащими взрослыми и детьми, включая сверстников; демонстрация социальных компетенций, в том числе при взаимодействии на основе устной коммуникации в различных социальных ситуациях; использование русского жестового языка в межличностном общении с глухими и слабослышащими людьми; приобщение к социокультурным традициям лиц с нарушениями слуха, при желании, развитие навыков пользования калькирующей жестовой речью;

-ценностно-смысловая установка на постоянное пользование индивидуальными слуховыми аппаратами или КИ, самостоятельное получение информации, в том числе, с использованием ИКТ, о средствах и способах слухопротезирования, сурдотехнических средствах и ассистивных технологиях.

2) результатами овладения универсальными учебными действиями, в том числе:

самостоятельным мотивированным определением цели образования, задач собственной учебной и познавательной деятельности;

-самостоятельным планированием путей достижения целей, выбора наиболее эффективных способов решения учебных, познавательных и задач, а также задач социальной практики;

-самостоятельным соотносением собственных действий с планируемыми результатами, осуществлением самоконтроля и самооценки собственной деятельности и деятельности других обучающихся в процессе достижения результата, определением способов действий в рамках предложенных условий и требований; принятием решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; корректированием собственных действий с учетом изменяющейся ситуации; оцениванием

правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения;

-планированием и регуляцией собственной деятельности; техникой чтения (при реализации сформированных произносительных возможностей) и смысловым чтением;

умением определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, осуществлять логическое рассуждение, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии), формулировать выводы;

-созданием, применением и преобразованием знаков и символов, моделей и схем для решения учебных и познавательных задач;

-организацией учебного сотрудничества и совместной деятельности с педагогическим работником и сверстниками; осуществлением учебной и внеурочной деятельности индивидуально и в группе;

самостоятельным разрешением конфликтных ситуаций на основе согласования позиций и учёта интересов; формулированием, аргументацией и отстаиванием собственного мнения;

использованием речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

-владением устной и письменной речью, монологической контекстной речью; использованием информационно-коммуникационных технологий; экологическим мышлением, его применением в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
3	Обыкновенные дроби	48	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>

					<a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
5	Десятичные дроби	38	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
7	Повторение и обобщение	10	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	4	



**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a>
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
3	Натуральный ряд. Число 0	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cafe">https://m.edsoo.ru/f2a0cafe</a>
4	Натуральный ряд. Число 0	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>

5	Натуральные числа на координатной прямой	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc">https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc</a>
6	Натуральные числа на координатной прямой	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0">https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0</a>
7	Натуральные числа на координатной прямой	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0e426">https://m.edsoo.ru/f2a0e426</a>
8	Сравнение, округление натуральных чисел	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0ce32">https://m.edsoo.ru/f2a0ce32</a>
9	Сравнение, округление натуральных чисел	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a>

						<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cf54">https://m.edsoo.ru/f2a0cf54</a>
10	Сравнение, округление натуральных чисел	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d300">https://m.edsoo.ru/f2a0d300</a>
11	Сравнение, округление натуральных чисел	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d440">https://m.edsoo.ru/f2a0d440</a>
12	Сравнение, округление натуральных чисел	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
13	Арифметические действия с натуральными числами	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0eaca">https://m.edsoo.ru/f2a0eaca</a>
14	Арифметические действия с	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

	натуральными числами					<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba">https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba</a>
15	Арифметические действия с натуральными числами	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f704">https://m.edsoo.ru/f2a0f704</a>
16	Арифметические действия с натуральными числами	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a">https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a</a>
17	Арифметические действия с натуральными числами	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1015e">https://m.edsoo.ru/f2a1015e</a>
18	Арифметические действия с натуральными числами	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>

						<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a10c3a">https://m.edsoo.ru/f2a10c3a</a>
19	Арифметические действия с натуральными числами	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a10da2">https://m.edsoo.ru/f2a10da2</a>
20	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a>
21	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
22	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e">https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e</a>
23	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения,	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>

	распределительное свойство умножения					<a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
24	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
25	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
26	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a116b2">https://m.edsoo.ru/f2a116b2</a>
27	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
28	Деление с остатком	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК

						<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1116c">https://m.edsoo.ru/f2a1116c</a>
29	Деление с остатком	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a114fa">https://m.edsoo.ru/f2a114fa</a>
30	Простые и составные числа	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a11a90">https://m.edsoo.ru/f2a11a90</a>
31	Простые и составные числа	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a11bb2">https://m.edsoo.ru/f2a11bb2</a>
32	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a11806">https://m.edsoo.ru/f2a11806</a>
33	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>

						<a href="https://ege.sdamgia.ru/">https://ege.sdamgia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1196e">https://m.edsoo.ru/f2a1196e</a>
34	Числовые выражения; порядок действий	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdamgia.ru/">https://ege.sdamgia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a11f18">https://m.edsoo.ru/f2a11f18</a>
35	Числовые выражения; порядок действий	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdamgia.ru/">https://ege.sdamgia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a12080">https://m.edsoo.ru/f2a12080</a>
36	Числовые выражения; порядок действий	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdamgia.ru/">https://ege.sdamgia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a123fa">https://m.edsoo.ru/f2a123fa</a>
37	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdamgia.ru/">https://ege.sdamgia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>



						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f894">https://m.edsoo.ru/f2a0f894</a>
38	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc">https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc</a>
39	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a121a2">https://m.edsoo.ru/f2a121a2</a>
40	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a12558">https://m.edsoo.ru/f2a12558</a>
41	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a12832">https://m.edsoo.ru/f2a12832</a>
42	Решение текстовых задач на все	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

	арифметические действия, на движение и покупки					<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a12990">https://m.edsoo.ru/f2a12990</a>
43	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a12cba">https://m.edsoo.ru/f2a12cba</a>
44	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d54e">https://m.edsoo.ru/f2a0d54e</a>
45	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0daee">https://m.edsoo.ru/f2a0daee</a>
46	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>

						<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0df3a">https://m.edsoo.ru/f2a0df3a</a>
47	Окружность и круг	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d684">https://m.edsoo.ru/f2a0d684</a>
48	Окружность и круг	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
49	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2">https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2</a>
50	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1302a">https://m.edsoo.ru/f2a1302a</a>
51	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>

						<a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
52	Измерение углов	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1319c">https://m.edsoo.ru/f2a1319c</a>
53	Измерение углов	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a132fa">https://m.edsoo.ru/f2a132fa</a>
54	Измерение углов	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a13476">https://m.edsoo.ru/f2a13476</a>
55	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a13606">https://m.edsoo.ru/f2a13606</a>

56	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a13764">https://m.edsoo.ru/f2a13764</a>
57	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a13c8c">https://m.edsoo.ru/f2a13c8c</a>
58	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a14146">https://m.edsoo.ru/f2a14146</a>
59	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a153f2">https://m.edsoo.ru/f2a153f2</a>
60	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a>

						<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a15582">https://m.edsoo.ru/f2a15582</a>
61	Основное свойство дроби	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a143e4">https://m.edsoo.ru/f2a143e4</a>
62	Основное свойство дроби	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1451a">https://m.edsoo.ru/f2a1451a</a>
63	Основное свойство дроби	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1463c">https://m.edsoo.ru/f2a1463c</a>
64	Основное свойство дроби	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК

						<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1475e">https://m.edsoo.ru/f2a1475e</a>
65	Основное свойство дроби	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a14c90">https://m.edsoo.ru/f2a14c90</a>
66	Основное свойство дроби	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a14de4">https://m.edsoo.ru/f2a14de4</a>
67	Основное свойство дроби	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
68	Сравнение дробей	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a14f74">https://m.edsoo.ru/f2a14f74</a>
69	Сравнение дробей	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>

						<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a151f4">https://m.edsoo.ru/f2a151f4</a>
70	Сравнение дробей	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
71	Сравнение дробей	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
72	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a17cc4">https://m.edsoo.ru/f2a17cc4</a>
73	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a17e54">https://m.edsoo.ru/f2a17e54</a>
74	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>



						<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1802a">https://m.edsoo.ru/f2a1802a</a>
75	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a181ce">https://m.edsoo.ru/f2a181ce</a>
76	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1835e">https://m.edsoo.ru/f2a1835e</a>
77	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
78	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
79	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>

						<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
80	Смешанная дробь	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1592e">https://m.edsoo.ru/f2a1592e</a>
81	Смешанная дробь	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a15a5a">https://m.edsoo.ru/f2a15a5a</a>
82	Смешанная дробь	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a15b68">https://m.edsoo.ru/f2a15b68</a>
83	Смешанная дробь	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a15e2e">https://m.edsoo.ru/f2a15e2e</a>
84	Умножение и деление обыкновенных дробей;	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>

	взаимнообратные дроби					<a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a184e4">https://m.edsoo.ru/f2a184e4</a>
85	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a18692">https://m.edsoo.ru/f2a18692</a>
86	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a18a20">https://m.edsoo.ru/f2a18a20</a>
87	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a18b56">https://m.edsoo.ru/f2a18b56</a>
88	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a19088">https://m.edsoo.ru/f2a19088</a>
89	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdamgia.ru/">https://ege.sdamgia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a19560">https://m.edsoo.ru/f2a19560</a>
90	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdamgia.ru/">https://ege.sdamgia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a196a0">https://m.edsoo.ru/f2a196a0</a>
91	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdamgia.ru/">https://ege.sdamgia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a198da">https://m.edsoo.ru/f2a198da</a>
92	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdamgia.ru/">https://ege.sdamgia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a181ce">https://m.edsoo.ru/f2a181ce</a>
93	Решение текстовых задач,	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

	содержащих дроби. Основные задачи на дроби					<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1835e">https://m.edsoo.ru/f2a1835e</a>
94	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a18c5a">https://m.edsoo.ru/f2a18c5a</a>
95	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a18e76">https://m.edsoo.ru/f2a18e76</a>
96	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a18f7a">https://m.edsoo.ru/f2a18f7a</a>
97	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>

						<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a199f2">https://m.edsoo.ru/f2a199f2</a>
98	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdamgia.ru/">https://ege.sdamgia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a19c2c">https://m.edsoo.ru/f2a19c2c</a>
99	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdamgia.ru/">https://ege.sdamgia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6">https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6</a>
100	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdamgia.ru/">https://ege.sdamgia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee">https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee</a>
101	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdamgia.ru/">https://ege.sdamgia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc">https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc</a>

102	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
103	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a51e">https://m.edsoo.ru/f2a1a51e</a>
104	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a16ae0">https://m.edsoo.ru/f2a16ae0</a>
105	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a16c7a">https://m.edsoo.ru/f2a16c7a</a>
106	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на миллионной бумаге"	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a16e1e">https://m.edsoo.ru/f2a16e1e</a>
107	Треугольник	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a16194">https://m.edsoo.ru/f2a16194</a>
108	Треугольник	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
109	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a16fe0">https://m.edsoo.ru/f2a16fe0</a>
110	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a17184">https://m.edsoo.ru/f2a17184</a>
111	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a>



	прямоугольников, единицы измерения площади					<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a17328">https://m.edsoo.ru/f2a17328</a>
112	Периметр многоугольника	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1691e">https://m.edsoo.ru/f2a1691e</a>
113	Периметр многоугольника	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
114	Десятичная запись дробей	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b55e">https://m.edsoo.ru/f2a1b55e</a>
115	Десятичная запись дробей	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b87e">https://m.edsoo.ru/f2a1b87e</a>
116	Десятичная запись дробей	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

						<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc">https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc</a>
117	Сравнение десятичных дробей	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1c49a">https://m.edsoo.ru/f2a1c49a</a>
118	Сравнение десятичных дробей	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1c63e">https://m.edsoo.ru/f2a1c63e</a>
119	Сравнение десятичных дробей	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1cb02">https://m.edsoo.ru/f2a1cb02</a>
120	Сравнение десятичных дробей	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>

						<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e">https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e</a>
121	Сравнение десятичных дробей	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
122	Действия с десятичными дробями	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a">https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a</a>
123	Действия с десятичными дробями	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1cf62">https://m.edsoo.ru/f2a1cf62</a>
124	Действия с десятичными дробями	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d174">https://m.edsoo.ru/f2a1d174</a>
125	Действия с десятичными дробями	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>

						<a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d516">https://m.edsoo.ru/f2a1d516</a>
126	Действия с десятичными дробями	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d64c">https://m.edsoo.ru/f2a1d64c</a>
127	Действия с десятичными дробями	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d750">https://m.edsoo.ru/f2a1d750</a>
128	Действия с десятичными дробями	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d85e">https://m.edsoo.ru/f2a1d85e</a>
129	Действия с десятичными дробями	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d962">https://m.edsoo.ru/f2a1d962</a>
130	Действия с десятичными дробями	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1da7a">https://m.edsoo.ru/f2a1da7a</a>
131	Действия с десятичными дробями	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1db88">https://m.edsoo.ru/f2a1db88</a>
132	Действия с десятичными дробями	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e01a">https://m.edsoo.ru/f2a1e01a</a>
133	Действия с десятичными дробями	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e150">https://m.edsoo.ru/f2a1e150</a>
134	Действия с десятичными дробями	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

						<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e268">https://m.edsoo.ru/f2a1e268</a>
135	Действия с десятичными дробями	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e3da">https://m.edsoo.ru/f2a1e3da</a>
136	Действия с десятичными дробями	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2">https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2</a>
137	Действия с десятичными дробями	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2">https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2</a>
138	Действия с десятичными дробями	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>

						<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6">https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6</a>
139	Действия с десятичными дробями	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e704">https://m.edsoo.ru/f2a1e704</a>
140	Действия с десятичными дробями	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
141	Округление десятичных дробей	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e826">https://m.edsoo.ru/f2a1e826</a>
142	Округление десятичных дробей	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1eb50">https://m.edsoo.ru/f2a1eb50</a>
143	Округление десятичных дробей	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>

						<a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ec68">https://m.edsoo.ru/f2a1ec68</a>
144	Округление десятичных дробей	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
145	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a">https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a</a>
146	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ef10">https://m.edsoo.ru/f2a1ef10</a>
147	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f028">https://m.edsoo.ru/f2a1f028</a>



148	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f136">https://m.edsoo.ru/f2a1f136</a>
149	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
150	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
151	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f23a">https://m.edsoo.ru/f2a1f23a</a>
152	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a69a">https://m.edsoo.ru/f2a1a69a</a>

153	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a">https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a</a>
154	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a802">https://m.edsoo.ru/f2a1a802</a>
155	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a924">https://m.edsoo.ru/f2a1a924</a>
156	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1aef6">https://m.edsoo.ru/f2a1aef6</a>
157	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a>

						<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b09a">https://m.edsoo.ru/f2a1b09a</a>
158	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b248">https://m.edsoo.ru/f2a1b248</a>
159	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
160	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
161	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний/Всероссийская проверочная работа	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f76c">https://m.edsoo.ru/f2a1f76c</a>
162	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний/Всероссийская проверочная	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a>

	работа					<a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f924">https://m.edsoo.ru/f2a1f924</a>
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1faaa">https://m.edsoo.ru/f2a1faaa</a>
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1fc08">https://m.edsoo.ru/f2a1fc08</a>
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1feec">https://m.edsoo.ru/f2a1feec</a>
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a200a4">https://m.edsoo.ru/f2a200a4</a>

167	Итоговая контрольная работа	1	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a201f8">https://m.edsoo.ru/f2a201f8</a>
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20388">https://m.edsoo.ru/f2a20388</a>
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2069e">https://m.edsoo.ru/f2a2069e</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	4		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- 1). Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- 2) Л.Б. Крайнева. Математика. Контрольные работы 5 класс; базовый уровень.. Учебное пособие, . Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
- 3) Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чеснокова и др. .Математика 5-6 классы: базовый уровень. Методическое пособие к предметной линии учебников по математике Издательство «Просвещение»
- 4) Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Математика» ( базовый уровень) (для 5-9 кл общеобразовательных организаций) "Издательство Москва: "Просвещение"

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

### **ИНТЕРНЕТ**

<https://resh.edu.ru/>  
<https://www.yaklass.ru/>  
<https://ege.sdangia.ru/>  
<https://m.edsoo.ru/>  
<https://uchi.ru/>

