

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Озерская средняя общеобразовательная школа»
Тальменского района Алтайского края

«РАССМОТРЕНО»
педагогическим советом
школы
Протокол №1
от 30.08.2024

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
Леоненко Н.И.
Приказ № 133
от 30.08.2024г.



Индивидуальный учебный план
надомного обучения
на 2024-2025 учебный год
обучающейся 8б класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования обучающихся
с нарушениями опорно –двигательного аппарата (в.6.4) (СИПР)

с. Озёрки

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Озерская средняя общеобразовательная школа » Тальменского района на 2024-2025 учебный год - нормативно-правовой акт, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классу и году обучения. Учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения от 22.11.2022 №1025), Приказу Министерства просвещения РФ от 17.07. 2024 №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» и выполнению гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В 2024-2025 учебном году организуется индивидуальное обучение на дому одного учащегося 8 класса по АООП обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата . Определение АООП для обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) вариант 6.4 осуществлено на основе рекомендаций ТПМПК. Основание для осуществления индивидуального обучения на дому - рекомендация врачебной справки.

Индивидуальный учебный план (ИУП) является составной частью специальной индивидуальной программы развития (СИПР), разрабатываемой образовательной организацией на основе АООП, включает предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не превышает объем, предусмотренный учебным планом АООП. Индивидуальный учебный план (ИУП) на учащегося 7 класса, реализующий АООП основного общего образования с НОДА С ТМНР, разработан на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида, медицинских заключений ВК, психофизических особенностей и способностей обучающегося и согласован с родителями (законными представителями) учащегося.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. В ИУП определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки в соответствии с образовательными потребностями, индивидуальными возможностями и особенностями развития обучающегося, преобладают занятия коррекционной направленности. Для детей, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит **внеурочная деятельность**. Одно из направлений внеурочной деятельности – проведение коррекционно-развивающих занятий, является обязательными для обучающихся с НОДА и ТМНР. Коррекционно-развивающие занятия для ТМНР. строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы. Предметы (курсы) коррекционно-развивающей направленности индивидуальные занятия по

логопедии, по психологической коррекции, по двигательной коррекции, а также занятия, направленные на развитие осознания, ощущений, ориентировки в пространстве и на плоскости) являются основой для развития жизненных компетенций.

В коррекционно-развивающей области учитывается специфика учащегося, ее содержание направлено на коррекцию психофизического развития личности, создание компенсаторных и социально-адаптационных способов деятельности.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня.

Обучение в классах для детей с ТМНР осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность индивидуальных и коррекционно-развивающих занятий 20 минут.

Учебный год в МКОУ «Озерская СОШ» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025г

Продолжительность учебной недели в – 5 дней. Продолжительность учебного года - 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Индивидуальный учебный план

на 2024-2025 учебный год

Обучающегося 8б класса *****

по адаптированной основной общеобразовательной программе начального основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата (в.6.4) (СИПР)

название адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		8 класс
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	-
Математика	Математические представления	-
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1
	Человек	-
	Домоводство (самообслуживание)	-
	Окружающий социальный мир	1
Искусство	Музыка и движение	-
	Изобразительная деятельность	1
Технология	Труд (технология)	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	-
	Всего:	3
Внеурочная деятельность:		5
<i>- коррекционно-развивающая область:</i>		5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
Предметно-практические действия		2
Основы коммуникации		1
ИТОГО		8