

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Озерская средняя общеобразовательная школа» Тальменского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО
педагогический совет
директор школы
Леоненко Н.И.
Протокол №1
от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Леоненко Н.И.
Протокол №133
от 30.08.2024



Индивидуальный учебный план
на 2024-2025 учебный год
обучающейся 7б класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования обучающихся
с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)

с. Озёрки

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с расстройствами аутистического спектра Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Озерская средняя общеобразовательная школа» Тальменского района на 2024-2025 учебный год - нормативно-правовой акт, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и годам обучения. Учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минпросвещения РФ № 1026 от 24.11.2022г), Приказу Министерства просвещения РФ от 17.07. 2024 №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ», обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В 2024-2025 учебном году организуется индивидуальное обучение на дому одного учащегося 7 класса по АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.3.) (заключение ПМПК). Основание для осуществления индивидуального обучения на дому - рекомендация врачебной справки.

Определение варианта АООП для обучающегося с РАС осуществлено на основе рекомендаций ПМПК. Организация образовательной деятельности на уровне ОО по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, направлена на овладение ими учебной деятельностью, и формирование у них общей культуры, разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Установление эмоционального контакта и вовлечение ребёнка в развивающее практическое взаимодействие, в совместное осмысление происходящего представляют базовую задачу специальной психолого-педагогической помощи при аутизме.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие учащегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть учебного плана входят следующие предметы: русский язык, чтение (литературное чтение), математика, природоведение, география, мир истории, основы социальной жизни, адаптивная физическая культура, профильный труд.

Обязательным элементом структуры Учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов. Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно -

развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся. Основные направления работы связаны с развитием эмоционально-личностной и познавательной сферы учащихся. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и их количественное определено исходя из особенностей развития обучающегося с расстройствами аутистического спектра (в 8.3) на основании рекомендаций ПМПК.

Учебный план включает часы индивидуальных занятий с учителем (очное изучение) и часы самостоятельной работы учащегося (заочного) по изучению отдельных тем учебных предметов. Количество часов, отведенное на очное и заочное изучение обязательных учебных предметов в условиях надомного обучения установлено исходя из психофизических особенностей развития обучающегося и в соответствии с потребностями родителей (законных представителей).

Основными формами организации учебной деятельности при очно-заочной форме обучения являются уроки, консультации, самостоятельная работа учащихся.

В 7 классе промежуточная аттестация осуществляется в форме четвертной и годовой. В текущей оценочной деятельности соотносят результаты, продемонстрированные учеником, с оценками использования традиционной системы отметок по 5- бальной шкале.

Отметки за каждый учебный период учебного года (четверть) определяются как среднее арифметическое текущих отметок по предмету, округление результата проводится по правилу математического округления в пользу ученика.

Годовая отметка определяется как среднее арифметическое отметок за учебные периоды (четверти) по правилам математического округления в пользу ученика.

Продолжительность учебного года 7 -м классе - 34 недели. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность коррекционных занятий 20 минут.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления

здоровья обучающихся. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

**Индивидуальный учебный план
на 2024-2025 учебный год**

обучающейся 7б класса *****

по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с
расстройствами аутистического спектра (умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями))

название адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего:
		И/з с учителем	Часы самостоятельной работы учащегося	
Обязательная часть				
Язык и речевая практика Эллерт	Русский язык	1,5	2,5	4
	Чтение (литературное чтение)	1,5	2,5	4
Математика	Математика	1,5	2,5	3
	Информатика	0,5	0,5	1
Естествознание	Биология	0,5	1,5	2
	География	0,5	1,5	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	0,5	0,5	2
	История Отечества	0,5	0,5	1
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-
	Музыка	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	0,5	3
Технология	Труд (технология)	2	4	6
Итого:		9,5	18,5	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
		0		0
Внеурочная деятельность:				
Коррекционно-развивающая область				
Социально-бытовая ориентировка		3		3
Формирование коммуникативного поведения		2		2
Итого:		5		5
Внеурочная деятельность				
Другая внеурочная деятельность:		1		1