

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Озерская средняя общеобразовательная школа»
Тальменского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете школы
Протокол №1 от «30.08.2024»



ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2024-2025 учебный год

с. Озерки

2024

ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2024-2025 учебный год

1. Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой, а также с учётом ресурсов школы.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность на уровне осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной *системы функционирования* школы в сфере внеурочной деятельности с определёнными направлениями и примерным расходом времени на их реализацию (расходы времени на отдельные направления Плана могут меняться в зависимости от задач на каждом этапе реализации программы).

На основании решения педагогического коллектива, интересов и запросов детей и родителей (законных представителей) в школе реализуется модель плана внеурочной деятельности с **преобладанием учебно-познавательной и социальной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Также в план внеурочной деятельности включено направление по организации внеурочных занятий патриотической, нравственной и экологической тематики (основание: письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»).

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы и планом ВР.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных *задач*:

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми- инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

3. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя, в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой:

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
<i>Основное содержание занятий</i>	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов потребностей обучающихся</p>	<p><u>Основная цель:</u> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности.</p>
<p><i>Вариативная часть</i></p>	
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p><u>Основная цель:</u> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p><u>Основная цель:</u> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><u>Основные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; - физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; - оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных самоуправлений, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического</p>	<p><u>Основная цель:</u> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><u>Основные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы; - создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

4. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность

1. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для не допущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие)

2. При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться. Обязательные основные часы внеурочной деятельности:

- на курс «Разговоры о важном» - еженедельно 1 ч;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - еженедельно 1 ч;
- на внеурочную деятельность по обеспечению физической активности в рамках комплекса «ГТО» и ШСК, проект «Футбол в школе» для начальных классов - еженедельно 1 час;
- на внеурочную деятельность, направленную на удовлетворение профориентационных интересов потребностей обучающихся - еженедельно 1 час;
- на внеурочную деятельность, направленную на удовлетворение социальных потребностей в реализации социальных проектов, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности, в том числе основных образовательных событий и в Движении Первых, «Орлята России» в начальных классах - еженедельно 1 час.

3. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

4. Формы проведения занятий внеурочной деятельности.

1. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

2. В зависимости от конкретных условий реализации ООП, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

3. В целях реализации плана внеурочной деятельности гимназии предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

4. По направлениям внеурочной деятельности запланированы формы, усиливающие изучение учебных предметов, обеспечивающие углублённое изучение отдельных тем и разделов.

5. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности.

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
-------------------------------------	-----------------------------

<p>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</p>	<p><u>Основная цель:</u> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <u>Основная задача:</u> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <u>Основные темы занятий</u> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим, ответственностью к собственным поступкам.</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>

<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов потребностей обучающихся</p>	<p><u>Основные организационные формы:</u> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><u>Основное содержание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; - создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); - создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p><u>Основные направления деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; - занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; - занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; - дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; - специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p><u>Основные организационные формы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); - занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований).
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных</p>	<p><u>Основные организационные формы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; - выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; - Совета помощников, объединяющего помощников классных руководителей для облегчения распространения значимой

<p>ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов);</p> <p>- творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p> <p>- участие в Движении Первых, «Орлята России»</p>
--	---

7. Планируемые результаты внеурочной деятельности обучающихся.

7.1. Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов

7.2. Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности соответствуют современным целям, представленным во ФГОС как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

7.3. Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ внеурочной деятельности включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

7.3.1. Личностные результаты достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

7.3.2. Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

7.3.3. Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в

различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

9. Предметные результаты включают:

освоение обучающимися в ходе занятий научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего курса внеурочной деятельности; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление внеурочной деятельности	Курс внеурочной деятельности	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Информационно просветительские занятия</i>	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</i>	«Функциональная грамотность» (математическая, читательская, естественнонаучная, креативная)	1	1	1	1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов потребностей обучающихся</i>	«Профориентация»	1	1	1	1
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>	«Орлята России»	1	1	1	1
	Олимпиады, предметные недели	1	1	1	1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в физическом развитии</i>	«Футбол»	1	1	1	1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся</i>	Комплекс воспитательных мероприятий (план воспитательной работы школы и класса)	3	3	4	4
	Самоуправление, общественные объединения	1	1	1	1
Итого по всем курсам		10	10	10	10

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

Внеурочная деятельность в 5,6,7,8,9 классах (основное общее образование) классах реализуется через программы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

Направления ВД	Форма организации ВД	5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	Тараданов М.Н. Тараданов М.Н.				
	«Я+ГТО»			Тараданов М.Н. Тараданов М.Н. Тараданов М.Н.		
Общеинтеллектуальное		Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность
	1 четверть Читательская	Абоимова Ю.С.	Ишкова Т.В.	Лаптева Д.В	Лаптева Д.В.	Чернякина И.А.
	2 четверть Математическая	Панова Г.В.	Люкшенко И.Ю.	Люкшенко И.Ю.	Люкшенко И.Ю.	Данилова М.В.
	3 четверть Естественно -научная	Срудилина Т.Ю	Деменко Г.А.	Гребенюк Е.Б.	Новоселова Е.В.	Юрова Н.Г.
	4 четверть Финансовая	Данюк С.П.	Данюк С.П.	Данюк С.П.	Бабков В.Е.	Бабков В.Е.
Духовно-нравственное	Классный час «Разговоры о важном»	Абоимова Ю.С. Повенко О.В.	Дайнеко Ю.Н. Деменко Г.А.	Эллерт Е.Е. Гребенюк Е.Б.	Кузнецова С.Г. Люкшенко И.Ю.	Ульянова Н.Б. Повенко О.В.
Общекультурное	«Профорентация» - 5 кл. «Билет в будущее» - 6-9 кл.	Абоимова Ю.С. Повенко О.В.	Дайнеко Ю.Н. Деменко Г.А.	Эллерт Е.Е. Гребенюк Е.Б.	Кузнецова С.Г. Люкшенко И.Ю.	Ульянова Н.Б. Повенко О.В.
Социальное	Движение Первых 5 кл. «Я, ты, он, она»	Абоимова Ю.С. Повенко О.В.	Дайнеко Ю.Н. Деменко Г.А.	Эллерт Е.Е. Гребенюк Е.Б.	Кузнецова С.Г. Люкшенко И.Ю.	Ульянова Н.Б. Повенко О.В.
Всего:		5	5	5	5	5

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление внеурочной деятельности	Курс внеурочной деятельности	Количество часов				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<i>Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и</i>	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</i>	«Функциональная грамотность» (математическая, читательская, естественнонаучная, креативная)	1	1	1	1	1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов потребностей обучающихся</i>	«Профориентация»	1				
	«Билет в будущее»		1	1	1	1
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>	«Движение Первых»		1	1	1	1
	«Я,ты,он,она...»	1				
	«Проектная деятельность»				1	1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в физическом развитии</i>	Олимпиады, предметные недели,	1	1	1	1	1
	«Волейбол»	1	1			
	«Я+ГТО»			1	1	1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся</i>	Комплекс воспитательных мероприятий (план воспитательной работы школы и класса)	3	3	3	2	2
	Самоуправление, общественные объединения	1	1	1	1	1
Итого по всем курсам		10	10	10	10	10

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

Внеурочная деятельность в 10-11 классах (среднее общее образование) реализуется через программы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

Направления ВД	Форма организации ВД	10	11
Спортивно-оздоровительное	«Я+ГТО» (1)	Тараданов М.Н.	Тараданов М.Н.
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность (1)		
	1 четверть Читательская (0,25)	Лаптева Д.В.	Лаптева Д.В.
	2 четверть Математическая (0,25)	Данилова М.В.	Данилова М.В.
	3 четверть Естественно –научная (0,25)	Деменко Г.А.	Новоселова Е.В.
	4 четверть Финансовая (0,25)	Бабков В.Е.	Бабков В.Е.
Духовно-нравственное	Классный час «Разговоры о важном» (1.)	Лаптева Д.В.	Добренькова О.С.
Общекультурное	Россия - мои горизонты (1.)	Лаптева Д.В.	Добренькова О.С.
Социальное	Движение Первых	Лаптева Д.В.	Добренькова О.С.
Всего:		5	5

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление внеурочной деятельности	Курс внеурочной деятельности	Количество	
		10 класс	10
<i>Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и</i>	«Разговоры о важном»	1	1
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</i>	«Функциональная грамотность» (математическая, читательская, естественнонаучная, креативная)	1	1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов потребностей обучающихся</i>	«Россия- мои горизонты»	1	1
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>	«Проектная деятельность»	1	1
	Олимпиады, предметные недели,	1	1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в физическом развитии</i>	«Я+ГТО»	1	1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся</i>	Комплекс воспитательных мероприятий (план воспитательной работы школы и класса)	3	3
	Самоуправление, общественные объединения	1	1
Итого по всем курсам		10	10