

Принято педагогическим советом
Протокол № 1
МКОУ
«Озерская СОШ»
от 30.08.2024



Утверждено:
Директор

Н.И. Леоненко
Приказ от 30.08.24 г. № 153/1

ПОЛОЖЕНИЕ

о службе психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных
общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 42
Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской
Федерации» и иных нормативных документов, не противоречащих
законодательству РФ, в целях правовой, организационно-управленческой и
методической основы формирования и организации службы психолого-
педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ППМС-служба)
обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных
общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (далее -
обучающиеся), определяет ее структуру и поря док управления.

1.2. Основной целью ППМС-службы является обеспечение доступности
получения обучающимися, испытывающим трудности в освоении основных
общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации,
комплексной психолого- педагогической, медицинской и социальной
помощи (далее - ППМС-помощь).

1.3. Задачи ППМС - службы

своевременно выявлять детей с особенностями в физическом и (или)
умственном развитии и (или) отклонениями в поведении;

осуществлять их комплексное психолого-медико-педагогическое
обследование;

проводить психолого-педагогическую коррекцию выявленных нарушений;

создавать оптимальные условия для получения образования обучающимся с особыми образовательными потребностями (ОВЗ, детей-инвалидов);

формировать у обучающихся навыки жизнестойкости и готовность к профессиональному самоопределению.

1.4. ППМС-помощь обучающимся и их родителям (законным представителям) оказывается

на ступени начального общего, основного общего и среднего общего образования:

слабоуспевающим;

детям с ОВЗ, детям-инвалидам;

обучающимся с социальной дезадаптацией (состоящих на учете в ПДН);

обучающимся, состоящих на учете в КДН и ЗП;

обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации (жертвы насилия; с суицидальными попытками; имеющие потери близких людей; дети-сироты);

несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и порядке, которые предусмотрены уголовно процессуальным законодательством, подозреваемым, обвиняемым или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

2. Организационная структура ППМС – службы.

Директор школы координирует организацию ППМС-помощи;

утверждает пакет нормативных документов, регламентирующих оказание ППМС-помощи в школе, контроль за их исполнением.

Заместитель директора по УВР координирует деятельность психолого-медико- педагогического консилиума, профессиональных объединений педагогов, работу базового психологического кабинета школы;

курирует работу педагога-психолога, социального педагога, учителя – дефектолога и учителя-логопеда;

обеспечивает повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся;

ежегодно проводит самооценку оказания ППМС-помощи.

Психолого- педагогический консилиум (далее - ППк) в школе создается для определения методов, содержания и продолжительности оказания ППМС-помощи обучающимся, в том числе не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)

образовательной программы, в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

Педагог-психолог, социальный педагог, педагоги, учитель –дефектолог, учитель- логопед, предоставляют ППМС-помощь на бесплатной основе, при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся, в следующих формах:

психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;

коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся;

комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;

помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации.

Объём, формы первичной социально-педагогической и психологической помощи и последующего сопровождения определяются специалистами ППМС службы с учётом возраста обучающихся, характера проблемы, её анализа и перспектив разрешения. Помощь может оказываться в индивидуальной или групповой форме.

3. Основные направления деятельности ППМС службы:

3.1 Просвещение – система мероприятий, направленных на формирование у обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов потребности в социально-психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач.

3.2 Профилактика – мероприятия, направленные на выявление и предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, асоциального поведения, рекомендации обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

3.3 Социальная и психологическая диагностика – психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов в нарушении обучения, развитии, социальной адаптации.

3.4 Коррекционно - развивающая работа – активное социально-психологическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию выявленных отклонений в личностном развитии обучающихся, достижение адаптации в образовательной среде, гармонизацию личности и межличностных отношений, разработка рекомендаций, программ социальной и психолого – коррекционной или развивающей работы с учащимися, осуществление этих программ.

3.5 Консультирование – оказание помощи личности в ее самопознании, адекватной самооценки и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно- мотивационной сферы, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости, способствующих непрерывному личностному росту и саморазвитию, включая индивидуальные и групповые консультации обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей).

3.6 Экспертная работа – создание и планирование работы психолого-медико-педагогического консилиума.

4. Документация ППМС службы школы:

- настоящее Положение о ППМС службы;
- должностные инструкции специалистов ППМС службы;
- план работы ППМС службы на год, утверждённый директором школы;
- информация об учреждениях и организациях, с которыми взаимодействует ППМС служба (Договор о взаимодействии);
- Положение о школьном психолого -педагогическом консилиуме, график его заседаний;
- Заверенные копии заключений районной или центральной ПМПК на обучающихся с ОВЗ;
- Справки МСЭ на детей-инвалидов;
- Список обучающихся, не ликвидировавших по одному или нескольким учебным предметам в течение полугода академическую задолженность;
- Список обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, ПДН, КДНиЗП, находящихся в СОП, имеющих суицидальные попытки;
- Заявления (согласия или несогласия) родителей (законных представителей) обучающихся об оказании ППМС-помощи;
- Перечень социально-педагогических и психологических программ, используемых в работе специалистами ППМС службы.